МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД

Д.Г. Коровяковский
16 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

Н.А. Духно
16 апреля 2018 г.

Кафедра "Общественные науки и профессиональная коммуникация"

Автор Буйло Борис Иванович, д.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенные платежи и валютное регулирование
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 11 апреля 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова	Протокол № 9 09 апреля 2018 г. Заведующий кафедрой Г.Г. Слышкин

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:
- формирование знаний об основных категориях, понятиях и принципах, раскрывающих всеобщие закономерности развития окружающего мира, общества и человека, а также сущности и специфики его познавательной деятельности;
- овладение умениями и навыками использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, ролевые игры..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания

Тестирование

РАЗДЕЛ 2
История философии

Тема 1. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.
Тема 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое

Время.
Тема 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия.

Доклады

РАЗДЕЛ 3
Философское учение о бытии.

Тема 1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время.
Тема 2. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Зачет

РАЗДЕЛ 5
Философское учение о познании.

Тема 1. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
Тема 2. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.

Тестирование

РАЗДЕЛ 6
Методология научного познания.

Тема 1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания.
Тема 2. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Доклады

РАЗДЕЛ 7
Человек и общество

Тема 1. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
Тема 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия.
Тема 3. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Экзамен